

فلو چارت تحصیلی رشته : کارشناسی حرفه ای تربیت مربی پیش دبستانی (ترمی)

پیش نیاز	نوع درس	تعداد واحد		نام درس	ردیف
		عملی	نظری		
-	-	۱	-	کاربینی	۱
-	پایه	-	۲	آموزش و پرورش تطبیقی	
-	پایه	۱	۱	روش تحقیق	
-	پایه	-	۲	مبانی زیست محیطی	
-	پایه	۱	۱	کاربرد نرم افزارهای رایانه ای در آموزش	
-	اصلی	-	۲	روانشناسی رشد	
-	اصلی	-	۲	آشنایی با نهاد های اجتماعی	
-	اصلی	-	۲	روانشناسی یاد گیری	۲
-	اصلی	-	۲	مددکاری اجتماعی	
-	اصلی	-	۲	فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	
-	اصلی	-	۲	آموزش خانواده	
-	اصلی	۱	۱	روش ها و فنون تدریس	
روش تحقیق	اصلی	۱	۱	روش های آماری در علوم تربیتی	
-	مهارتی	-	۲	تحلیل هزینه و منفعت	
-	پایه	۲	-	کارورزی ۱	
روانشناسی رشد	اختصاصی	۱	۱	آسیب شناسی روانی و اختلالات رشد کودک	۳
روش ها و فنون تدریس	اختصاصی	۱	۱	روش های آموزش دوره پیش دبستانی	
روش تحقیق	اختصاصی	۱	۱	پژوهش عملی	
-	اختصاصی	۱	۱	آداب و مهارت های زندگی در دوره پیش دبستان	
-	اختصاصی	۱	۱	بازی ها و حرکات ورزشی برای کودکان پیش دبستانی	
-	اختصاصی	۱	۱	زبان تخصصی	
-	مهارتی	-	۲	اصول و فنون مذاکره	
-	اختصاصی	۱	۱	استانداردهای طراحی مراکز پیش از دبستان	
روش ها و فنون تدریس	اختصاصی	۱	۱	آموزش عملی مفاهیم ریاضی و علوم	۴
روش ها و فنون تدریس	اختصاصی	۱	۱	آموزش عملی خواندن و نوشتن	
-	اختصاصی	۱	۱	تهیه و ساخت وسایل کمک آموزش برای کودکان	
روش ها و فنون تدریس	اختصاصی	۱	۱	آموزش مفاهیم قرآنی به کودکان پیش دبستانی	
-	اختصاصی	۱	۱	خلاقیت و شیوه های پرورش آن در کودکان	
بازی ها و حرکات ورزشی برای کودکان پیش دبستانی	اختصاصی	۱	۱	آموزش از طریق بازی	
-	مهارتی	-	۲	مدیریت کسب و کار و بهره وری	
کارورزی ۱	پایه	۲	-	کارورزی ۲	

جدول دروس جبرانی: (مختص دارندگان مدارک کاردانی غیر مرتبط)

ردیف	عنوان درس	واحد نظری	واحد عملی
۱	ادبیات کودک، قصه گوئی و نمایش خلاق	۱	۱
۲	مبانی و اصول آموزش و پرورش پیش از دبستان	۱	۱
۳	روانشناسی رشد کودک	۲	-

جدول دروس عمومی:

ردیف	عنوان درس	واحد نظری	واحد عملی
۱	ورزش ۱	-	۱
۲	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	۲	-
۳	انقلاب اسلامی ایران (یا) آشنایی با دفاع مقدس	۲	-
۴	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	-
۵	تفسیر موضوعی نهج البلاغه	۲	-



*** علاوه بر گذراندن جدول دروس عمومی در صورتی که دانشجو در دوره کاردانی درس عمومی دانش خانواده و جمعیت را نگذرانده باشد ضروری است این درس را نیز اخذ نماید.